



**LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI
KINERJA DOSEN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN WEETEBULA
2020**

KATA PENGANTAR

Puji Tuhan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya kami dapat menyelesaikan penulisan laporan hasil penilaian mahasiswa terhadap kinerja dosen. Kegiatan ini merupakan salah satu bukti pelaksanaan sistem penjaminan mutu. Sistem penjaminan mutu merupakan salah satu lembaga yang dibangun oleh Pimpinan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Weetebula agar tercapai standar mutu yang diharapkan. Salah satu cara memantau tercapai mutu adalah dengan melakukan monitoring dan evaluasi kinerja dosen yang dilakukan setiap tahun pada tingkat Program Studi dan Sekolah Tinggi.

Monitoring dan evaluasi kinerja dosen ini dilakukan untuk menilai kinerja dosen Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Weetebula dalam melakukan proses pengajaran dan pendidikan di kelas yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Dengan terlaksananya monitoring dan evaluasi ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Weetebula dalam rangka peningkatan kinerja dosen pada tahun selanjutnya demi kemajuan program studi dan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Weetebula.

Karuni, 13 Juli 2020

Kepala Lembaga Penjaminan Mutu



Kristoforus Dowa Bili, M.Pd.



A. Pendahuluan


Sebagai salah satu perwujudan pelaksanaan penjaminan mutu di lingkungan STKIP Weetebula dilakukan kegiatan monitoring dan evaluasi (Monev). Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi (monev) terhadap kinerja dosen rutin dilakukan untuk menilai kinerja dosen pada setiap periode. Monev yang dilakukan pada periode ini terkait dengan penilaian kinerja dosen dalam melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Penilaian kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dalam proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan di kelas oleh dosen-dosen yang ada di STKIP Weetebula. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan angket kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen angket disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional. Oleh karena itu, sangat penting kegiatan penilaian kinerja dosen yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai salah satu bentuk monitoring dan evaluasi terhadap kinerja yang dilakukan oleh dosen-dosen yang ada di lingkungan STKIP Weetebula.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev kinerja dosen ini adalah untuk menilai kinerja dosen STKIP Weetebula, yang terdiri dari (1) program studi pendidikan guru sekolah dasar, (2) program studi pendidikan matematika, (3) program studi pendidikan Bahasa Indonesia, (4) program studi pendidikan fisika, (5) program studi pendidikan IPA, (6) program studi PKK dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama 1 tahun akademik berjalan.

C. Manfaat

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi STKIP dalam rangka peningkatan kinerja dosen.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan STKIP dalam membuat kebijakan maupun program untuk peningkatan kinerja dosen melalui kegiatan peningkatan kompetensi dosen.

| | | |
|---|--|--------------------------------|
|  | STKIP WEETEBULA BERSAMA KITA BISA | LAPORAN MONEV |
| | | KINERJA DOSEN |

D. Ruang Lingkup Monev

Monitoring dan evaluasi ini dilakukan untuk menilai kinerja dosen tetap dan dosen tidak tetap STKIP Weetebula yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

E. Metode Monev

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi terhadap kinerja dosen STKIP Weetebula dilakukan pada semester genap tahun akademik 2020/2021 dengan menggunakan angket yang dibagikan melalui *google form*. Kinerja dosen yang dimaksud dalam kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas setiap semester. Indikator penilaian kinerja dosen yang digunakan berdasarkan kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. Kompetensi Pedagogik adalah kemampuan pemahaman terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.
2. Kompetensi Profesional adalah penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam, yang mencakup penguasaan materi kurikulum mata pelajaran di sekolah dan substansi keilmuan yang menaungi materinya, serta penguasaan terhadap struktur dan metodologi keilmuannya.
3. Kompetensi Kepribadian adalah kemampuan personal yang mencerminkan kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi mahasiswa, dan berakhlak mulia.
4. Kompetensi Sosial adalah kemampuan dosen untuk berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan mahasiswa, tenaga kependidikan, orang tua/wali mahasiswa, dan masyarakat sekitar.

Obyek monitoring dan evaluasi adalah dosen tetap dan dosen tidak tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran pada tahun akademik 2019/2020. Satuan analisis yang dilakukan monitoring dan evaluasi sejumlah 42 dosen, yang mengampu mata kuliah pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar 8 dosen, Pendidikan



Bahasa Indonesia 6 dosen, Pendidikan Matematika 5 dosen, Pendidikan Fisika 9 dosen, Pendidikan Keagamaan katolik 8 dosen dan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam 6 dosen. Populasi yang digunakan adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester genap tahun akademik 2019/2020 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan obyek monitoring dan evaluasi berjumlah 1.076 orang. Sumber data yang digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden menggunakan *google form*. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Jumlah responden yang mengisi angket adalah 1.049 orang. Selanjutnya dilakukan tabulasi data dan klasifikasi. Penilaian tingkat kinerja dosen digunakan interval dapat dilihat pada Tabel 1 berikut:

Tabel 1. Interval Perolehan Hasil Monev

| Level | Skor Hasil | Kesimpulan |
|-------|-------------|---------------|
| 1 | 1,00 – 1,86 | Sangat Rendah |
| 2 | 1,87 – 2,72 | Rendah |
| 3 | 2,73 – 3,58 | Cukup Rendah |
| 4 | 3,59 – 4,44 | Sedang |
| 5 | 4,45 – 5,30 | Cukup Tinggi |
| 6 | 5,31 – 6,16 | Tinggi |
| 7 | 6,17 – 7,00 | Sangat Tinggi |


F. Instrumen Monev

Untuk pengambilan data mengenai penilaian mahasiswa terhadap kinerja dosen yang ada di lingkungan STKIP Weetebula memerlukan instrument. Untuk kegiatan Monev ini, instrument yang digunakan berupa angket penilaian kinerja dosen yang dilakukan oleh mahasiswa. Instrumen Monev ini dapat diakses melalui *google form*. Instrumen angket ini mengukur 4 aspek kompetensi yaitu, (1) kompetensi pedagogik; (2) kompetensi profesional; (3) kompetensi kepribadian; dan (4) kompetensi sosial. Instrumen angket yang digunakan dalam survei ini berjumlah 17 item dengan rincian 4 item untuk aspek kompetensi pedagogik; 5 item untuk aspek kompetensi profesional; 4 item untuk aspek kompetensi kepribadian; dan 4 item untuk aspek sosial. Rincian mengenai instrument yang digunakan dalam survei terkait penilaian mahasiswa terhadap kinerja dosen dapat dilihat pada Tabel 2 berikut.



Tabel 2 Indikator Instrumen Penilaian Kinerja Dosen

| No. | Aspek | Indikator |
|------------|------------------------|--|
| 1. | Kompetensi Pedagogi | <ol style="list-style-type: none">1. Perangkat pembelajaran berupa rencana pembelajaran per semester2. Pengemasan pembelajaran3. Materi pembelajaran diberikan mengikuti kemauan dosen4. Penilaian hasil belajar mahasiswa |
| 2. | Kompetensi Profesional | <ol style="list-style-type: none">1. Struktur materi yang diajarkan2. Penguasaan bidang ilmu yang diajarkannya3. Sifat materi yang diajarkan4. Materi yang diajarkan dan referensinya5. Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan pengembangan/rekayasa/desain |
| 3. | Kompetensi Kepribadian | <ol style="list-style-type: none">1. Arif dalam mengambil keputusan2. Memberikan keteladanan dalam bersikap dan berperilaku3. Pengendalian diri dalam berbagai situasi dan kondisi4. Pilih kasih dalam memperlakukan mahasiswa |
| 4. | Kompetensi Sosial | <ol style="list-style-type: none">1. Kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan2. Sikap dalam menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa3. Interaksi dengan mahasiswa4. Toleran terhadap keberagaman mahasiswa |

| | | |
|---|--|--------------------------------|
|  | STKIP WEETEBULA BERSAMA KITA BISA | LAPORAN MONEV |
| | | KINERJA DOSEN |

G. Hasil Monitoring dan Evaluasi Kinerja Dosen

Hasil monitoring dan evaluasi kinerja dosen pada STKIP Weetebula diperoleh total kompetensi sebesar 6,02 dan berada pada level 6 yang artinya secara keseluruhan kinerja dosen STKIP Weetebula memiliki penguasaan kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial yang tinggi dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas menurut persepsi mahasiswa.

Tabel 3. Monitoring dan Evaluasi Kinerja Dosen STKIP Weetebula

| No | Program Studi | Sampel | Kompetensi | | | | Total Kompetensi |
|-------|----------------------------------|--------|------------|--------------|--------------|--------|------------------|
| | | | Peda-gogik | Profe-sional | Kepri-badian | Sosial | |
| 1 | Pendidikan Guru Sekolah Dasar | 280 | 5,74 | 6,22 | 5,65 | 5,99 | 5,87 |
| 2 | Pendidikan Bahasa Indonesia | 170 | 6,63 | 6,32 | 6,53 | 6,54 | 6,50 |
| 3 | Pendidikan Matematika | 120 | 5,59 | 5,80 | 6,13 | 5,93 | 5,95 |
| 4 | Pendidikan Fisika | 274 | 6,08 | 6,43 | 5,40 | 6,59 | 6,12 |
| 5 | Pendidikan Keagamaan katolik | 145 | 6,01 | 5,85 | 5,67 | 5,74 | 5,82 |
| 6 | Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam | 60 | 6,03 | 6,11 | 5,88 | 5,53 | 5,89 |
| TOTAL | | 1.049 | 6,01 | 6,12 | 5,88 | 6,05 | 6,01 |

Pada Tabel 3 ditunjukkan kinerja dosen pada masing-masing program studi yang ada di STKIP Weetebula yang meliputi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Fisika, Pendidikan Matematika, Pendidikan Fisika, Pendidikan Keagamaan Katolik, dan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam. Berdasarkan Tabel 3 juga terlihat bahwa kompetensi yang memiliki skor tertinggi adalah kompetensi profesional sebesar 6,12 dan kompetensi dengan skor terendah adalah kompetensi kepribadian sebesar 5,88. Secara umum total skor rata-rata adalah 6,01 yang berada pada kategori tinggi.




1. Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hasil monitoring dan evaluasi pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disajikan pada Tabel 4.

Tabel 4. Monitoring dan Evaluasi Kinerja Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar

| No | Nama Dosen | Sampel | Kompetensi | | | | Total Kompetensi |
|--------------|-------------------------------|------------|-------------|--------------|--------------|-------------|------------------|
| | | | Peda-gogik | Profe-sional | Kepri-badian | Sosial | |
| 1 | Kristoforus Dowa Bili, M.Pd. | 40 | 6,25 | 6,50 | 4,50 | 5,42 | 5,67 |
| 2 | Heronimus Dappa Ama, M.Pd. | 40 | 5,50 | 6,50 | 6,00 | 6,25 | 6,06 |
| 3 | Ferdinandus Bele Sole, M.Pd. | 45 | 5,50 | 6,75 | 6,40 | 5,50 | 6,03 |
| 4 | Martha Agus Purwanti, M.Pd. | 35 | 6,00 | 4,25 | 6,80 | 5,50 | 5,64 |
| 5 | Dominggus Lero Bili, M.Pd. | 25 | 4,50 | 6,60 | 4,25 | 5,50 | 5,21 |
| 6 | Rahel Maga Haingu, M.Pd. | 40 | 5,42 | 6,00 | 6,25 | 6,50 | 6,04 |
| 7 | Rosalia Leda, M.Pd. | 30 | 6,25 | 6,40 | 5,50 | 6,50 | 6,16 |
| 8 | Fitri Mardiana Siregar, M.Ed. | 25 | 5,50 | 6,80 | 5,50 | 6,75 | 6,14 |
| TOTAL | | 280 | 5,74 | 6,22 | 5,65 | 5,99 | 5,87 |

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi kinerja dosen pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar diperoleh hasil seperti yang disajikan pada Tabel 4. Hasil monitoring dan evaluasi menunjukkan bahwa seluruh dosen pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar memiliki kompetensi yang tinggi dengan skor rata-rata 5,87 dan berada pada level 6. Dilihat dari masing-masing aspek, kompetensi yang memiliki skor tertinggi adalah kompetensi profesional dengan skor 6,22 dan terendah adalah kompetensi kepribadian 5,65.

| | | |
|---|--|--------------------------------|
|  | STKIP WEETEBULA BERSAMA KITA BISA | LAPORAN MONEV |
| | | KINERJA DOSEN |

2. Pendidikan Bahasa Indonesia

Tabel 5. Monitoring dan Evaluasi Kinerja Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia

| No | Nama Dosen | Sampel | Kompetensi | | | | Total Kompetensi |
|--------------|--|------------|-------------|--------------|--------------|-------------|------------------|
| | | | Peda-gogik | Profe-sional | Kepri-badian | Sosial | |
| 1. | Konradus Doni Kleden, M.A. | 25 | 6,57 | 5,21 | 6,83 | 5,88 | 6,12 |
| 2. | Engel B. H. Gena, M.Pd. | 30 | 6,73 | 6,70 | 6,50 | 6,88 | 6,70 |
| 3. | Lazarus Bulu Kaleka, M.Pd. | 25 | 6,70 | 5,54 | 6,70 | 6,50 | 6,36 |
| 4. | Kanisius Kami, M.Pd. | 25 | 6,50 | 6,88 | 5,54 | 6,57 | 6,37 |
| 5. | Yuliana Sesi Bitu, M.Pd. | 30 | 6,57 | 6,75 | 6,88 | 6,73 | 6,73 |
| 6. | Yustinus Ghanggo Ate, M.Gen&AppLing | 35 | 6,73 | 6,83 | 6,75 | 6,70 | 6,75 |
| 7. | Flavianus M. Malo, M.Pd. | 25 | 6,70 | 5,54 | 6,70 | 6,50 | 6,36 |
| TOTAL | | 140 | 6,64 | 6,20 | 6,56 | 6,43 | 6,48 |

Kegiatan monitoring dan evaluasi kinerja dosen pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia diperoleh skor rata-rata sebesar 6,48 dan berada pada level 7. Hasil ini menunjukkan bahwa secara keseluruhan dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia memiliki kompetensi yang sangat tinggi. Dilihat dari masing-masing aspek, kompetensi yang memiliki skor tertinggi adalah kompetensi pedagogik dengan skor 6,64 dan terendah adalah kompetensi profesional 6,20.

3. Pendidikan Matematika

Tabel 6. Monitoring dan Evaluasi Kinerja Dosen Pendidikan Matematika

| No | Nama Dosen | Sampel | Kompetensi | | | | Total Kompetensi |
|--------------|------------------------------------|------------|-------------|--------------|--------------|-------------|------------------|
| | | | Peda-gogik | Profe-sional | Kepri-badian | Sosial | |
| 1 | Dekriati Ate, M.Pd. | 30 | 6,32 | 5,58 | 6,79 | 6,21 | 6,22 |
| 2 | Samuel Rex Making, S.Pd., M.Si. | 25 | 5,53 | 5,53 | 5,64 | 5,53 | 5,56 |
| 3 | Yulius Keremata Lede, M.Pd. | 20 | 6,28 | 6,28 | 6,28 | 5,63 | 6,10 |
| 4 | Alfonsus Monta, S.Pd., M.H. | 20 | 5,64 | 5,64 | 5,64 | 5,53 | 5,61 |
| 5 | Fitri Mardiana Siregar, M.Ed. | 25 | 5,98 | 5,98 | 6,28 | 6,78 | 6,25 |
| TOTAL | | 120 | 5,59 | 5,80 | 6,13 | 5,93 | 5,95 |



Hasil kegiatan monitoring dan evaluasi kinerja dosen Program Studi Pendidikan Matematika disajikan pada Tabel 6. Dari kegiatan tersebut diperoleh skor rata-rata sebesar 5,95 dan berada pada level 6. Hasil ini menunjukkan bahwa secara keseluruhan dosen Program Studi Pendidikan Matematika memiliki kompetensi yang tinggi. Dilihat dari masing-masing aspek, kompetensi yang memiliki skor tertinggi adalah kompetensi kepribadian dengan skor 6,13 dan terendah adalah kompetensi pedagogik 5,59.

4. Pendidikan Fisika

Tabel 7. Monitoring dan Evaluasi Kinerja Dosen Pendidikan Fisika

| No | Nama Dosen | Sampel | Kompetensi | | | | Total Kompetensi |
|----|-----------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------|
| | | | Pedagogik | Profesional | Kepribadian | Sosial | |
| 1. | Desak Made Anggraeni, M.Pd. | 42 | 6,07 | 6,43 | 5,39 | 6,57 | 6,12 |
| 2. | Melkianus Suluh, M.Pd. | 47 | 6,06 | 6,42 | 5,39 | 6,57 | 6,11 |
| 3. | Yohanis Umbu Kaleka, S.Si., M.Si. | 29 | 6,06 | 6,42 | 5,40 | 6,57 | 6,11 |
| 4. | Yohanes Engge, S.Si., M.PFis. | 33 | 6,07 | 6,42 | 5,39 | 6,57 | 6,11 |
| 5. | Elyakim N.S.Patty, S.Si., M.Pd. | 43 | 6,02 | 6,39 | 5,34 | 6,55 | 6,08 |
| 7. | Oktavianus Deke, M.Pd. | 38 | 6,07 | 6,43 | 5,40 | 6,59 | 6,12 |
| 8. | Yulita Adelfin Ledé, M.Pd. | 30 | 6,10 | 6,42 | 5,41 | 6,60 | 6,13 |
| 9. | Pater Kondradus Dony Kelen, M.A. | 12 | 6,20 | 6,49 | 5,49 | 6,67 | 6,21 |
| | Total | 274 | 6,08 | 6,43 | 5,40 | 6,59 | 6,12 |

Berdasarkan hasil monev kinerja dosen program studi Pendidikan Fisika diperoleh data rata-rata skor seluruh dosen memiliki kompetensi yang tinggi dan berada di level 6 dengan skor rata-rata 6,12. Berdasarkan data pada tabel 7, diperoleh bahwa perolehan tertinggi adalah aspek sosial dengan nilai rata-rata 6,59 dengan kategori sangat tinggi dan perolehan terendah adalah aspek kepribadian dengan nilai rata-rata 5,40 dengan kategori tinggi. Secara umum dilihat dari masing-masing kompetensi pedagogik dan kepribadian, perolehan rata-ratanya adalah tinggi serta kompetensi sosial dan profesional perolehan rata-ratanya sudah sangat tinggi.



5. Pendidikan Keagamaan Katolik

Tabel 8. Monitoring dan Evaluasi Kinerja Dosen Pendidikan Keagamaan Katolik


| No | Nama Dosen | Sampel | Kompetensi | | | | Total Kompetensi |
|----|---------------------------------|------------|-------------|--------------|--------------|-------------|------------------|
| | | | Peda-gogik | Profe-sional | Kepri-badian | Sosial | |
| 1 | Mikael Sene, M. Pd. | 20 | 6,11 | 5,08 | 5,54 | 6,57 | 5,85 |
| 2 | Kamilus Pantus, Lic, Teol | 15 | 5,88 | 6,13 | 6,11 | 6,64 | 6,19 |
| 3 | Polikarpus M. Praing, Lic, Lur. | 15 | 6,00 | 5,44 | 5,88 | 6,63 | 5,99 |
| 4 | Silvester Nusa, S.S., M.A. | 18 | 6,13 | 6,19 | 6,00 | 6,38 | 6,17 |
| 5 | Yohanes Umbu Lede M.Pd. | 20 | 6,13 | 6,11 | 6,00 | 6,41 | 6,16 |
| | Yohakim Ndelo, Lic.theol.,bible | 17 | 5,44 | 5,88 | 4,94 | 6,75 | 5,78 |
| 7 | Wilhelmina K. Wandut, M.Hum. | 18 | 6,19 | 6,00 | 6,00 | 6,41 | 6,15 |
| 8 | Titus Djago, Live.lun.can. | 22 | 6,19 | 6,00 | 4,94 | 6,75 | 5,83 |
| | Total | 145 | 6,01 | 5,85 | 5,67 | 5,74 | 5,82 |

Berdasarkan hasil monev kinerja dosen program studi Pendidikan Keagamaan katolik pada tabel 8 diatas dapat dinyatakan bahwa seluruh dosen memiliki kompetensi yang tinggi dan berada dilevel 6 dengan skor rata-rata 5,82. Namun ada dua dosen yang memiliki perolehan rata-rata diatas 6,17 yang artinya memiliki komptensi sangat tinggi. Dilihat dari masing-masing kompetensi, perolehan rata-rata nilai yang paling rendah adalah pada kompetensi kepribadian dengan rata-rata 5,67. Sedangkan kompetensi pedagogik perolehan rata-ratanya termasuk dalam kategori tinggi dengan skor 6,01.

6. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam

Tabel 9. Monitoring dan Evaluasi Kinerja Dosen Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam

| No | Nama Dosen | Sampel | Kompetensi | | | | Total Kompetensi |
|----|--------------------------------|--------|------------|--------------|--------------|--------|------------------|
| | | | Peda-gogik | Profe-sional | Kepri-badian | Sosial | |
| 1 | Geterudis Kerans, S.Pd., M.Sc. | 10 | 6,13 | 6,11 | 5,08 | 6,38 | 5,92 |
| 2 | Oktavianus Deke, M.Pd. | 10 | 5,44 | 6,19 | 6,00 | 4,94 | 5,64 |
| 3 | Yulitha Adelfin Lede, M.Pd. | 10 | 6,19 | 6,00 | 6,00 | 5,50 | 5,92 |
| 4 | Alfonsus Monta, S.Pd., M.H | 10 | 6,00 | 6,17 | 6,20 | 5,92 | 6,07 |

| | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | STKIP WEETEBULA BERSAMA KITA BISA | LAPORAN MONEV | | | | | |
| | | KINERJA DOSEN | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 5 | Rm. Marcelinus Pingge Lamunde, Pr | 10 | 6,00 | 6,19 | 6,00 | 4,94 | 5,78 |
| 6 | Wilhelmus Yape Kii, M.Phil., M.A | 10 | 6,40 | 6,00 | 6,00 | 5,50 | 5,97 |
| | Total | 60 | 6,03 | 6,11 | 5,88 | 5,53 | 5,89 |

Hasil kegiatan monitoring dan evaluasi kinerja dosen Program Studi Pendidikan IPA disajikan pada Tabel 9. Dari kegiatan tersebut diperoleh skor rata-rata sebesar 5,89 dan berada pada level 6. Hasil ini menunjukkan bahwa secara keseluruhan dosen Program Studi Pendidikan Matematika memiliki kompetensi yang tinggi. Dilihat dari masing-masing aspek, kompetensi yang memiliki skor tertinggi adalah kompetensi profesional dengan skor 6,11 dan terendah adalah kompetensi sosial 5,89.

H. Kesimpulan

Berdasarkan analisi data yang diperoleh dari hasil angket yang telah disebarakan kepada mahasiswa, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penilaian kinerja dosen STKIP Weetebula dalam kegiatan monitoring dan evaluasi ini dilakukan terhadap proses pendidikan dan pengajaran di kelas yang dilakukan oleh dosen selama satu tahun akademik, yaitu terdiri dari. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa kinerja dosen sudah baik yang ditandai dengan rata-rata skor dari masing-masing kompetensi berada pada level 6 (tinggi). Kinerja dosen yang menunjukkan skor tertinggi adalah program studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan skor terendah adalah program studi Pendidikan Keagamaan Katolik.
2. Dilihat pada masing-masing aspek yang dinilai, semua kompetensi memiliki skor yang tergolong tinggi baik kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial.