



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN WEETEBULA
2021**

KATA PENGANTAR

Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Weetebula sebagai salah satu perguruan tinggi di Indonesia, melalui visi dan misinya berkomitmen untuk memberikan kontribusi kepada bangsa, negara dan masyarakat dengan menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas agar tercapai masyarakat yang adil dan makmur.

Sistem penjaminan mutu merupakan salah satu lembaga yang dibangun oleh Pimpinan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Weetebula agar tercapai standar mutu yang diharapkan. Salah satu cara memantau tercapai mutu adalah dengan melakukan monitoring dan evaluasi kinerja dosen yang dilakukan setiap tahun pada tingkat Program Studi dan Sekolah Tinggi.

Monitoring dan evaluasi kinerja dosen ini dilakukan untuk menilai kinerja dosen Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Weetebula dalam melakukan proses pengajaran dan pendidikan di kelas yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Dengan terlaksananya monitoring dan evaluasi ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Weetebula dalam rangka peningkatan kinerja dosen pada tahun selanjutnya demi kemajuan program studi dan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Weetebula.

Karuni, 10 Juli 2021

Kepala Lembaga Penjaminan Mutu



Kristoforus Dowa Bili, M.Pd.



A. Pendahuluan

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi (monev) terhadap kinerja dosen rutin dilakukan untuk menilai kinerja dosen pada setiap periode. Monev yang dilakukan pada periode ini terkait dengan penilaian kinerja dosen dalam melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Penilaian kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dalam proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen pendidikan Fisika di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan angket kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen angket disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev kinerja dosen ini adalah untuk menilai kinerja dosen STKIP Weetebula dan di dalamnya termasuk prodi pendidikan Fisika dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi STKIP dalam rangka peningkatan kinerja dosen.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan STKIP dalam membuat kebijakan maupun program untuk peningkatan kinerja dosen melalui kegiatan peningkatan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup Monev

Monitoring dan evaluasi ini dilakukan untuk menilai kinerja dosen tetap dan dosen tidak tetap STKIP Weetebula yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

E. Metode Monev

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi terhadap kinerja dosen STKIP Weetebula dilakukan pada semester genap tahun akademik 2020/2021 dengan menggunakan angket yang dibagikan melalui *google form*. Kinerja dosen yang dimaksud dalam kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran

 STKIP WEETEBULA BERSAMA KITA BISA	LAPORAN MONEV	Waktu Pelaksanaan : 24 – 30 Juni 2021
	KINERJA DOSEN	

di kelas selama satu semester. Indikator penilaian kinerja dosen yang digunakan berdasarkan kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. Kompetensi Pedagogik adalah kemampuan pemahaman terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.
2. Kompetensi Profesional adalah penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam, yang mencakup penguasaan materi kurikulum mata pelajaran di sekolah dan substansi keilmuan yang menaungi materinya, serta penguasaan terhadap struktur dan metodologi keilmuannya.
3. Kompetensi Kepribadian adalah kemampuan personal yang mencerminkan kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi mahasiswa, dan berakhlak mulia.
4. Kompetensi Sosial adalah kemampuan dosen untuk berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan mahasiswa, tenaga kependidikan, orang tua/wali mahasiswa, dan masyarakat sekitar.

Obyek monitoring dan evaluasi adalah dosen tetap dan dosen tidak tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran pada semester genap tahun akademik 2020/2021. Satuan analisis yang dilakukan monitoring dan evaluasi sejumlah 38 dosen, yang mengampu mata kuliah pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar 8 dosen, Pendidikan Bahasa Indonesia 6 dosen, Pendidikan Matematika 5 dosen, Pendidikan Fisika 5 dosen, Pendidikan Keagamaan katolik 8 dosen dan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam 6 dosen. Populasi yang digunakan adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester genap 2020/2021 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan obyek monitoring dan evaluasi berjumlah 1563 orang.

Sumber daya yang digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden menggunakan *google form*. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Jumlah responden yang mengisi angket adalah 865 orang. Selanjutnya dilakukan tabulasi data dan klasifikasi. Penilaian tingkat kinerja dosen digunakan interval sebagai berikut:



Tabel 1. Interval Perolehan Hasil Monev

Level	Skor Hasil	Kesimpulan
1	1,00 – 1,86	Sangat Rendah
2	1,87 – 2,72	Rendah
3	2,73 – 3,58	Cukup Rendah
4	3,59 – 4,44	Sedang
5	4,45 – 5,30	Cukup Tinggi
6	5,31 – 6,16	Tinggi
7	6,17 – 7,00	Sangat Tinggi

F. Instrumen Monev

Section 1 of 7

**ANGKET PENILAIAN
MAHASISWA
TERHADAP KINERJA
DOSEN TAHUN 2021**

PETUNJUK:

Sesuai dengan yang Anda ketahui, berilah penilaian secara JUJUR, OBJEKTIF, dan PENUH TANGGUNG JAWAB terhadap dosen Anda. Informasi yang Anda berikan hanya akan dipergunakan dalam proses penilaian kinerja dosen dan tidak akan berpengaruh terhadap status Anda sebagai mahasiswa serta penilaian dari dosen yang bersangkutan. Setiap mahasiswa hanya dapat melakukan penilaian satu kali untuk setiap dosen. Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek pada pernyataan-pertanyaan diberikan dengan cara memilih interval penilaian pada kolom penilaian.



Section 3 of 7

KOMPETENSI PEDAGOGIK

Kompetensi Pedagogik adalah kemampuan pemahaman terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.

1. Perangkat pembelajaran berupa Rencana Pembelajaran per Semester (RPS) *

1 2 3 4 5 6 7

Tidak lengkap Lengkap

2. Pengemasan pembelajaran *

1 2 3 4 5 6 7

Tidak memotivasi Memotivasi

3. Materi pembelajaran diberikan mengikuti kemauan dosen *

1 2 3 4 5 6 7

Tidak pernah Selalu

4. Penilaian hasil belajar mahasiswa *

1 2 3 4 5 6 7

Subjektif Objektif

After



Section 6 of 7

KOMPETENSI SOSIAL

Kompetensi Sosial adalah kemampuan guru untuk berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, tenaga kependidikan, orang tua/wali peserta didik, dan masyarakat sekitar.

1. Kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan *

1 2 3 4 5 6 7

Rendah Tinggi

2. Sikap dalam menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa *

1 2 3 4 5 6 7

Tertutup Terbuka

3. Interaksi dengan mahasiswa *

1 2 3 4 5 6 7

Kaku Luwes

4. Toleran terhadap keberagaman mahasiswa *

1 2 3 4 5 6 7

Tidak Pernah Selalu

Saran-saran

Long-answer text



G. Hasil Monitoring dan Evaluasi Kinerja Dosen

Hasil monitoring dan evaluasi kinerja dosen pada STKIP Weetebula diperoleh total kompetensi sebesar 6,02 dan berada pada level 6 yang artinya secara keseluruhan kinerja dosen STKIP Weetebula memiliki penguasaan kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial yang tinggi dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas menurut persepsi mahasiswa.

Tabel 2. Monitoring dan Evaluasi Kinerja Dosen STKIP Weetebula

No	Program Studi	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Peda-gogik	Profe-sional	Kepri-badian	Sosial	
1	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	316	5,85	6,27	5,36	6,30	5,94
2	Pendidikan Bahasa Indonesia	165	6,38	6,60	5,93	6,72	6,41
3	Pendidikan Matematika	99	5,91	5,99	5,34	6,56	5,95
4	Pendidikan Fisika	122	5,81	6,37	5,19	6,37	5,94
5	Pendidikan Keagamaan katolik	100	5,95	6,09	5,36	6,49	5,97
6	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam	55	5,96	6,32	5,01	6,37	5,88
TOTAL		857	5,98	6,27	5,37	6,46	6,02

Pada Tabel 2 ditunjukkan kinerja dosen pada masing-masing program studi yang ada di STKIP Weetebula yang meliputi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Fisika, Pendidikan Matematika, Pendidikan Fisika, Pendidikan Keagamaan Katolik, dan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam. Berdasarkan Tabel 2 juga terlihat bahwa kompetensi yang memiliki skor tertinggi adalah kompetensi sosial sebesar 6,46 dan kompetensi dengan skor terendah adalah kompetensi kepribadian sebesar 5,37. Meskipun demikian, skor akhir dari setiap kompetensi berada pada level 6 dan 7 yang artinya kompetensi dosen STKIP Weetebula tergolong tinggi dan sangat tinggi.



1. Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hasil monitoring dan evaluasi pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disajikan pada Tabel 3.

Tabel 3. Monitoring dan Evaluasi Kinerja Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Pedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Kristoforus Dowa Bili, M.Pd.	53	5,00	5,20	4,50	5,42	5,03
2	Heronimus Dappa Ama, M.Pd.	50	6,75	5,90	5,38	6,25	6,07
3	Ferdinandus Bele Sole, M.Pd.	89	6,67	6,67	5,58	6,81	6,43
4	Martha Agus Purwanti, M.Pd.	37	6,88	6,60	5,88	6,63	6,50
5	Dominggus Lero Bili, M.Pd.	23	4,50	6,60	4,25	5,50	5,21
6	Rahel Maga Haingu, M.Pd.	20	6,25	6,00	6,25	6,50	6,25
7	Rosalia Leda, M.Pd.	21	6,50	6,40	5,50	6,50	6,23
8	Fitri Mardiana Siregar, M.Ed.	23	4,25	6,80	5,50	6,75	5,83
TOTAL		316	5,85	6,27	5,36	6,30	5,94

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi kinerja dosen pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar diperoleh hasil seperti yang disajikan pada Tabel 3. Hasil monitoring dan evaluasi menunjukkan bahwa seluruh dosen pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar memiliki kompetensi yang tinggi dengan skor rata-rata 5,94 dan berada pada level 6. Dilihat dari masing-masing aspek, kompetensi yang memiliki skor tertinggi adalah kompetensi sosial dengan skor 6,30 dan terendah adalah kompetensi kepribadian 5,36.

2. Pendidikan Bahasa Indonesia

Tabel 4. Monitoring dan Evaluasi Kinerja Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Pedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Konradus Doni Kleden, M.A.	27	6,94	6,45	5,13	5,88	6,10
2	Engel B. H. Gena, M.Pd.	29	6,13	6,15	5,88	6,88	6,26
3	Lazarus Bulu Kaleka, M.Pd.	10	6,50	7,00	7,00	6,75	6,81
4	Kanisius Kami, M.Pd.	40	5,54	6,57	5,21	6,83	6,04
5	Yuliana Sesi Bitu, M.Pd.	36	6,79	6,73	5,83	6,96	6,58
6	Yustinus Ghanggo Ate, M.Gen&AppLing	23	6,39	6,70	6,50	7,00	6,65
7.	Flavianus M. Malo, M.Pd.	15	6,75	6,73	6,70	6,50	6,67
TOTAL		180	6,43	6,61	6,03	6,68	6,44

Kegiatan monitoring dan evaluasi kinerja dosen pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia diperoleh skor rata-rata sebesar 6,44 dan berada pada level 7. Hasil ini



menunjukkan bahwa secara keseluruhan dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia memiliki kompetensi yang sangat tinggi. Dilihat dari masing-masing aspek, kompetensi yang memiliki skor tertinggi adalah kompetensi sosial dengan skor 6,68 dan terendah adalah kompetensi kepribadian 6,03.

3. Pendidikan Matematika

Tabel 5. Monitoring dan Evaluasi Kinerja Dosen Pendidikan Matematika

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Peda-gogik	Profe-sional	Kepri-badian	Sosial	
1	Dekriati Ate, M.Pd.	27	5,88	5,95	5,02	6,21	5,77
2	Samuel Rex Making, S.Pd., M.Si.	16	5,90	5,88	5,23	6,46	5,87
3	Yulius Keremata Lede, M.Pd.	21	6,17	6,32	5,58	6,79	6,22
4	Alfonsus Monta, S.Pd., M.H.	18	5,64	5,53	5,23	6,55	5,74
5	Fitri Mardiana Siregar, M.Ed.	17	5,98	6,28	5,63	6,78	6,17
TOTAL		99	5,91	5,99	5,34	6,56	5,95

Hasil kegiatan monitoring dan evaluasi kinerja dosen Program Studi Pendidikan Matematika disajikan pada Tabel 5. Dari kegiatan tersebut diperoleh skor rata-rata sebesar 5,95 dan berada pada level 6. Hasil ini menunjukkan bahwa secara keseluruhan dosen Program Studi Pendidikan Matematika memiliki kompetensi yang tinggi. Dilihat dari masing-masing aspek, kompetensi yang memiliki skor tertinggi adalah kompetensi sosial dengan skor 6,56 dan terendah adalah kompetensi kepribadian 5,34.

4. Pendidikan Fisika

Tabel 6. Monitoring dan Evaluasi Kinerja Dosen Pendidikan Fisika

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Peda-gogik	Profe-sional	Kepri-badian	Sosial	
1.	Desak Made Anggraeni, M.Pd.	16	5,91	6,48	5,24	6,31	5,99
2.	Yohanis Umbu Kaleka, S.Si., M.Si.	20	5,83	6,44	5,31	6,59	6,04
3.	Melkianus Suluh, M.Pd.	14	5,60	6,21	5,00	6,13	5,74
4.	Etheldreda Rosari Garung, M.Pd.	11	5,45	6,02	5,13	6,14	5,69
5.	Rm. Mikael Sene, M.Pd.	15	6,28	6,71	5,27	6,68	6,24
6.	Oktavianus Deke, M.Pd.	15	5,58	5,97	5,21	6,63	5,85
7.	Yulita Adelfin Lede, M.Pd.	16	6,00	5,50	6,87	6,83	6,30
8.	Pater Kondradus Dony Kelen, M.A.	15	5,88	6,45	5,13	6,94	6,10
Total		122	5,81	6,37	5,19	6,37	5,94



Berdasarkan hasil monev kinerja dosen program studi Pendidikan Fisika pada tabel diatas dapat dinyatakan bahwa 1 orang dosen memiliki kompetensi rata-rata sangat tinggi dengan skor diatas 6,17. Sedangkan sisanya 4 dosen lagi berada pada level 6 dengan kriteria berkinerja tinggi. Rata-rata skor seluruh dosen memiliki kompetensi yang tinggi dan berada dilevel 6 dengan skor rata-rata 5,94. Dilihat dari masing-masing kompetensi pedagogik dan kepribadian, perolehan rata-ratanya adalah tinggi serta kompetensi sosial dan profesional perolehan rata-ratanya sudah sangat tinggi.

5. Pendidikan Keagamaan Katolik

Tabel 7. Monitoring dan Evaluasi Kinerja Dosen Pendidikan Keagamaan Katolik

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Peda-gogik	Profe-sional	Kepri-badian	Sosial	
1	Mikael Sene, M. Pd.	12	6,04	6,63	5,54	6,57	6,20
2	Kamilus Pantus, Lic, Teol	12	6,50	6,34	5,89	6,64	6,34
3	Polikarpus M. Praing, Lic, Lur.	11	5,67	5,83	5,21	6,63	5,84
4	Silvester Nusa, S.S., M.A.	16	6,13	6,11	5,08	6,38	5,93
5	Yohanes Umbu Lede M.Pd.	16	5,44	5,88	5,16	6,41	5,72
	Yohakim Ndelo, Lic.theol.,bibli	12	6,19	6,00	4,94	6,75	5,97
7	Wilhelmina K. Wandut, M.Hum.	10	6,00	6,00	5,50	6,25	5,94
8	Titus Djago, Live.lun.can.	11	5,59	5,91	5,54	6,32	5,84
	Total	100	5,95	6,09	5,36	6,49	5,97

Berdasarkan hasil monev kinerja dosen program studi Pendidikan Keagamaan katolik pada tabel 7 diatas dapat dinyatakan bahwa seluruh dosen memiliki kompetensi yang tinggi dan berada dilevel 6 dengan skor rata-rata 5,97. Namun ada dua dosen yang memiliki perolehan rata-rata diatas 6,17 yang artinya memiliki komptensi sangat tinggi. Ditinjau dari masing-masing kompetensi pedagogik, profesional dan kepribadian, perolehan rata-ratanya adalah tinggi dengan skor 5,36- 6,09. Dilihat dari masing-masing kompetensi, perolehan rata-rata nilai yang paling rendah adalah pada kompetensi kepribadian. Sedangkan kompetensi sosial perolehan rata-ratanya sudah sangat tinggi dengan skor 6,49.



6. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam

Tabel 8. Monitoring dan Evaluasi Kinerja Dosen Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Pedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Geterudis Kerans, S.Pd., M.Sc.	15	5,75	6,13	5,28	6,33	5,87
2	Oktavianus Deke, M.Pd.	13	5,70	5,68	4,90	6,00	5,53
3	Yulitha Adelfin Lede, M.Pd.	7	6,00	6,87	5,50	6,83	6,30
4	Alfonsus Monta, S.Pd., M.H	5	5,90	6,12	4,80	6,40	5,81
5	Rm. Marcelinus Pingge Lamunde, Pr	8	6,17	6,20	5,92	6,67	6,24
	Wilhelmus Yape Kii, M.Phil., M.A	7	6,25	6,30	3,63	6,00	5,55
	Total	55	5,96	6,32	5,01	6,37	5,88

Berdasarkan hasil monev kinerja dosen program studi Pendidikan IPA pada tabel 8 diatas dapat dinyatakan bahwa 2 orang dosen memiliki kompetensi rata-rata sangat tinggi dengan skor diatas 6,17. Sedangkan sisanya 4 dosen lagi berada pada level 6 dengan kriteria berkinerja tinggi. Rata-rata skor seluruh dosen memiliki kompetensi yang tinggi dan berada dilevel 6 dengan skor rata-rata 5,88. Ditinjau dari masing-masing kompetensi pedagogik dan kepribadian, perolehan rata-ratanya adalah tinggi serta kompetensi sosial dan profesional perolehan rata-ratanya sudah sangat tinggi. Jika dilihat lagi dari masing-masing kompetensi, perolehan rata-rata nilai yang paling rendah adalah pada kompetensi kepribadian meskipun rata-rata semua kompetensi berada pada kinerja tinggi.

	STKIP WEETEBULA BERSAMA KITA BISA	LAPORAN MONEV KINERJA DOSEN	Waktu Pelaksanaan : 24 – 30 Juni 2021

H. Kesimpulan

1. Penilaian kinerja dosen STKIP Weetebula dalam kegiatan monitoring dan evaluasi ini dilakukan terhadap proses pendidikan dan pengajaran di kelas yang dilakukan oleh dosen selama satu semester. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa kinerja dosen sudah baik yang ditandai dengan rata-rata skor dari masing-masing kompetensi berada pada level 6 (tinggi) dan level 7 (sangat tinggi). Kinerja dosen yang menunjukkan skor tertinggi adalah program studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan skor terendah adalah program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam.
2. Dilihat pada masing-masing aspek yang dinilai, semua kompetensi memiliki skor yang tergolong tinggi baik kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial.