

EVALUASI KINERJA DOSEN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA



GUGUS KENDALI MUTU PROGRAM STUDI

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
SEKOLAH TINGGI ILMU KEGURUAN DAN PENDIDIKAN
(STKIP) WEETEBULA**

2022

EVALUASI KINERJA DOSEN

Karuni, 10 Juli 2022

**Ketua Gugus Kendali Mutu
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia**



Engel Bertha Halena Gena, M. Pd.

Ketua Lembaga Penjamin Mutu

**Ketua
Program Studi Pend. Bahasa Indonesia**

Kristoforus Dowa Bili, M. Pd.

Konradus Doni Kleden, M. A

**Mengetahui
Ketua STKIP Weetebula**

Wilhelmus Yape Kii, S. Pt., M. Phil. MA

A. Latar Belakang

Dosen adalah salah satu komponen esensial dalam suatu sistem pendidikan di perguruan tinggi. Peran, tugas, dan tanggungjawab dosen sangat penting dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional, yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa, meningkatkan kualitas manusia Indonesia, yang meliputi kualitas iman/takwa, akhlak mulia, dan penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, serta mewujudkan masyarakat Indonesia yang maju, adil, makmur, dan beradab. Untuk melaksanakan fungsi, peran, dan kedudukan yang sangat strategis tersebut, diperlukan dosen yang profesional. Kompetensi tenaga pendidik, khususnya dosen, diartikan sebagai seperangkat pengetahuan, keterampilan dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dikuasai dan diwujudkan oleh dosen dalam melaksanakan tugas profesionalnya. Kompetensi tersebut meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional.

Dalam upaya peningkatan kualitas proses perkuliahan di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, maka salah satu upaya yang dilakukan oleh Gugus Kendali Mutu (GKM) tingkat program studi adalah mengadakan evaluasi kinerja dosen pada setiap semester. Berdasarkan hasil evaluasi tersebut, maka akan diperoleh nilai yang menggambarkan kinerja para dosen pengampuh mata kuliah di program studi PBI selama satu semester. Evaluasi kinerja dilakukan melalui angket yang dibagikan kepada mahasiswa dan kemudian dianalisis. Instrumen yang digunakan untuk menilai kinerja dosen berbentuk skala likert dengan empat alternatif pilihan. Adapun yang diungkapkan dalam instrumen sebagai pedoman yaitu persiapan perkuliahan, pelaksanaan perkuliahan, dan penilaian hasil belajar mahasiswa. Hasil yang diperoleh tersebut diberitahukan kepada seluruh dosen di tingkat program studi pendidikan Bahasa Indonesia

B. Tujuan

Adapun yang merupakan tujuan dalam evaluasi kinerja dosen adalah sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan mutu perkuliahan di program studi pendidikan Bahasa Indonesia
2. Untuk meningkatkan kinerja dosen program studi pendidikan Bahasa Indonesia.

C. Manfaat

Manfaat dalam evaluasi kinerja dosen, yakni:

1. Sebagai sebuah informasi yang dapat di input oleh program studi untuk meningkatkan mutu perkuliahan.
2. Sebagai umpan balik bagi dosen guna memperbaiki kinerja dosen

3. Pembahasan

Berdasarkan hasil analisis, nilai yang diperoleh dari dari setiap dosen dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 1. Hasil Angket Penilaian Mahasiswa terhadap Kinerja Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Tahun Akademik 2021/2022 Semester Ganjil

No	Nama dosen	Sampel	Kompetensi				Rata-rata	Kategori
			Pedagogik (%)	Profesional (%)	Kepribadian (%)	Sosial (%)		
1	Konradus Doni Kleden, M.A.	77	6,28	6,52	5,5	6,56	6,22	Sangat tinggi
2	Engel Bertha Halena Gena, M.Pd	75	6,15	6,3	5,45	6,39	6,07	Tinggi
3	Kanisius Kami, M.Pd	77	6,42	6,5	5,5	6,5	6,23	Sangat tinggi
4	Yuliana Sesi Bitu, M.Pd	68	6,24	6,39	5,45	6,44	6,13	Tinggi
5	Yustinus Ghanggo Ate, M.Pd	61	6,02	6,25	5,22	6,31	5,95	Tinggi
6	Lasarus Bulu Kaleka, M.Pd	61	5,79	5,92	5,2	6,05	5,74	Tinggi
7	Flavianus Mario Malo, M.Pd	61	5,74	5,99	5,08	6,18	5,75	Tinggi
8	Kristoforus Dowa Bili, M.Pd	69	6,36	6,48	5,5	6,47	6,20	Sangat tinggi
9	Yohanes Umbu	68	6,24	6,37	5,45	6,41	6,12	Tinggi

Lede, M.Pd							
Total	617	6,14	6,30	5,37	6,37	6,05	

Tabel 2 Hasil Angket Penilaian Mahasiswa terhadap Kinerja Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Tahun Akademik 2021/2022 Semester Genap

No	Nama dosen	Sampel	Kompetensi				Rata-rata	Kategori
			Pedagogik (%)	Profesional (%)	Kepribadian (%)	Sosial (%)		
1	Konradus Doni Kleden, M.A.	58	6,11	6,19	5,22	6,34	5,97	Tinggi
2	Engel Bertha Halena Gena, M.Pd	57	5,89	6,07	5,2	6,27	5,86	Tinggi
3	Kanisius Kami, M.Pd	58	6,15	6,35	5,37	6,4	6,07	Tinggi
4	Yuliana Sesi Bitu, M.Pd	60	6	6,12	5,25	6,26	5,91	Tinggi
5	Yustinus Ghanggo Ate, M.Pd	58	6,48	6,2	5,23	6,38	6,07	Tinggi
6	Lasarus Bulu Kaleka, M.Pd	50	5,28	5,52	4,76	5,78	5,34	Tinggi
7	Flavianus Mario Malo, M.Pd	55	5,85	6	5,02	6,14	5,75	Tinggi
8	Kristoforus Dowa Bili, M.Pd	60	6,19	6,26	5,18	6,3	5,98	Tinggi
9	Yohanes Umbu Lede, M.Pd	59	5,87	5,94	5,07	6,22	5,78	Tinggi
	TOTAL	515	5,98	6,07	5,14	6,23	5,86	

Berdasarkan hasil analisis secara keseluruhan dari tabel di atas, menunjukkan bahwa kompetensi kinerja dosen termasuk dalam kategori tinggi. Dihimbau agar dosen tetap mempertahankan kinerjanya baik di dalam kelas maupun di luar kelas.

Penutup

Demikian laporan evaluasi kinerja dosen, kiranya laporan ini dapat bermanfaat untuk memperbaiki kinerja dosen guna meningkatkan mutu perkuliahan di program studi pendidikan Bahasa Indonesia STKIP Weetebula.