



## **KURIKULUM**

**MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM)**

**PROGRAM SARJANA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KATOLIK WEETEBULA**

**2023**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas bimbingan dan penyertaan-Nya sehingga kurikulum *outcome base education* dengan kebijakan Merdeka Belajar kampus Merdeka (MBKM) tahun akademik 2023/2024 dapat terselesaikan dengan baik. Kurikulum ini mencakup kebijakan pemerintah berkaitan dengan KKNI dan kebijakan MBKM serta kebutuhan akan pengguna lulusan di Sumba.

Melalui kesempatan yang indah ini, Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Weetebula mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang dengan tulus dan ikhlas mendukung sehingga kurikulum *outcome base education* dengan kebijakan Merdeka Belajar kampus Merdeka (MBKM) tahun akademik 2023/2024 dapat terselesaikan dengan baik. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Weetebula menyadari bahwa kurikulum ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang sifatnya konstruktif sangat diharapkan guna penyempurnaan kurikulum ini. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Weetebula terus berbenah dan memperbaiki diri seiring berkembangnya kemajuan jaman dan kebutuhan masyarakat akan pengguna lulusan.

Akhir kata, kiranya kurikulum *outcome base education* dengan kebijakan Merdeka Belajar kampus Merdeka (MBKM) tahun akademik 2023/2024 ini dapat bermanfaat sebagai wadah pembelajaran untuk menghasilkan lulusan yang professional, unggul, inovatif, dan humanis.

Karuni, 29 Agustus 2023  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Katolik Weetebula

## I. Identitas Program Studi

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Katolik Weetebula  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
SK Pendirian : NOMOR 910 B/SK/STKIP-WTB/XI/2013  
Akreditasi : Baik  
Jenjang Pendidikan : S1  
Gelar Lulusan : S.Pd  
Visi keilmuan : Mengembangkan keilmuan pendidikan matematika yang unggul dan humanis melalui pendekatan metakognitif diskursif, berinovatif dalam memanfaatkan teknologi dan kearifan lokal Sumba, serta berwawasan kewirausahaan.

- Misi :
1. melakukan pembelajaran matematika yang unggul dan humanis melalui pendekatan metakognitif diskursif
  2. mengintegrasikan teknologi informasi dan budaya lokal dalam pembelajaran matematika.
  3. Melakukan penelitian di bidang pendidikan matematika melalui pendekatan metakognitif diskursif dan etnomatematika.
  4. Melakukan pengabdian kepada masyarakat dibidang pendidikan matematika, metakognitif diskursif, sosial humaniora dan etnomatematika.
  5. Mengembangkan jiwa kewirausahaan melalui pendekatan ilmu, keterampilan, dan teknologi pendidikan matematika.

### Profil Lulusan:

<b>PROFIL LULUSAN</b>	<b>DESKRIPSI PROFIL LULUSAN</b>
Pendidik Matematika	Pendidik matematika yang professional dan unggul yang dapat melaksanakan tugas pokok dan fungsinya yang menguasai empat kompetensi dasar (Kompetensi pemahaman peserta didik, pembelajaran yang mendidik, penguasaan bidang keilmuan atau keahlian matematika, dan Kepribadian), memiliki kemampuan berpikir kritis, kreatif, inovatif, humanis, dan memiliki kemampuan menggunakan teknologi informasi.
Peneliti pendidikan matematika	Peneliti bidang Pendidikan dan Pembelajaran Matematika yang mampu melakukan penelitian tingkat pemula dengan menggunakan metode ilmiah untuk memberikan alternatif penyelesaian masalah.
Wirausaha	Lulusan yang mempunyai jiwa kewirausahaan, seperti: kreatif, inovatif, humanis, pantang menyerah, kerja keras, dan ulet.

## II. Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study

Peninjauan kurikulum Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Weetebula, dilakukan selama Empat (4) tahun sekali, pelaksanaannya mengikuti tahap berikut: Tahap pertama, program studi secara intern melakukan pencermatan dan perumusan visi, misi, tujuan, dan kompetensi lulusan. Dalam pertemuan program studi ini dibahas tentang kesesuaian visi, misi, tujuan program studi, strategi, dan kompetensi lulusan yang akan dicapai. Selanjutnya program studi menyiapkan angket yang akan digunakan untuk mengevaluasi kurikulum. Angket tersebut disebarkan kepada Dosen, tenaga pendidik dan mahasiswa Program Studi Pendidikan matematika. Hasil dari pengisian angket evaluasi kurikulum tersebut dijadikan salah satu pedoman untuk merevisi kurikulum Program Studi Pendidikan matematika.

Tahap kedua, mengadakan pertemuan dengan stakeholder (guru, kepala sekolah, pemerintah, dosen dari berbagai perguruan tinggi seperti Universitas Parahyangan Bandung, Universitas Katolik Indonesia Santo Paulus Ruteng, dll.) yang dilakukan pada tanggal 12 Agustus 2023 dalam rangka menentukan profil lulusan program studi Pendidikan Matematika.

Tahap ketiga, mengadakan lokakarya pada tanggal 16 – 19 Agustus 2023 dengan perumusan visi, misi, tujuan dan strategi program studi. Selain itu lokakarya juga dilanjutkan dengan menentukan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), kompetensi lulusan Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Weetebula. Dalam penyusunan kurikulum Program Studi Pendidikan Matematika juga merumuskan beberapa kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) seperti Belajar di luar Prodi di PT yang sama, Belajar di

Prodi yang sama di luar PT, Belajar di Prodi yang berbeda di luar PT, dan Belajar di luar PT. dalam lokakarya pengembangan kurikulum ini, Program Studi Pendidikan Matematika di fasilitasi oleh Lembaga Pengembangan Pendidikan (LP2) dan nara sumber dari Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Sanata Dharma yaitu Bapak Beni Utomo, M.Sc. kegiatan lokakarya pengembangan kurikulum menghasilkan kurikulum *outcome base education* dengan kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

Program Studi Pendidikan Matematika juga melakukan *tracer study* terhadap lulusan sarjana untuk empat (4) tahun terakhir. Data hasil *tracer study* menunjukkan bahwa lulusan program studi pendidikan matematika pada tahun 2018/2019 telah memperoleh pekerjaan sebanyak 96%, pada tahun 2019/2020 sejumlah 89%, pada tahun 2020/2021 sejumlah 82%, dan pada tahun 2021/2022 sejumlah 23%. Berikut adalah tabel 1 Persentase Lulusan Program Studi Pendidikan Matematika yang Sudah Bekerja.

**Tabel 1 Persentase Lulusan Program Studi Pendidikan Matematika yang Sudah Bekerja**

Tahun Lulus	Status Pekerjaan		
	Sudah Bekerja		Belum Bekerja %
	%	Rerata gaji	
2019	96%	Rp 1.625.000,00	4%
2020	89%	Rp 1.471.250,00	11%
2021	82%	Rp 955.882,35	18%
2022	23%	Rp 1.566.666,67	77%
<b>Rerata</b>		<b>Rp 1.404.699,75</b>	

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa hampir semua lulusan tiga tahun pertama sudah mendapatkan pekerjaan, dengan rata-rata gaji pertama seluruh lulusan sekitar Rp. 1.400.000,00. Adapun persentase kesesuaian pekerjaan lulusan program studi Pendidikan Matematika dengan profil lulusan terdapat dalam tabel 2 berikut

**Tabel 2 Persentase Kesesuaian Pekerjaan Lulusan Pendidikan Matematika**

No	Bidang Kerja	Jumlah	Persentase
1	Studi Lanjut ke S2/S3	4	3%
2	Pendidikan	93	75%
3	Wirausaha/ Wiraswasta	13	10%

4	Lainnya	14	11%
Jumlah Lulusan		124	

Dari tabel 2 di atas, terlihat bahwa lulusan program studi Pendidikan Matematika yang bekerja sesuai dengan profil lulusan lebih tinggi dibandingkan dengan bidang kerja lainnya. Selain itu, Program Studi Pendidikan Matematika juga menyebarkan angket kepuasan pengguna lulusan. Hasil pengisian angket tersebut terdapat pada tabel 3 berikut.

**Tabel 3 Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan**

No.	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna(%)			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Etika berperilaku	60%	40%	0%	0%
2	Kinerja yang terkait dengan kompetensi utama	40%	60%	0%	0%
3	Kemampuan bekerja dalam tim	80%	20%	0%	0%
4	Kemampuan berkomunikasi	80%	20%	0%	0%
5	Kemampuan berbahasa Inggris	0%	40%	40%	20%
6	Kemampuan penggunaan teknologi informasi	60%	40%	0%	0%
7	Upaya pengembangan diri	80%	20%	0%	0%

### III. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

Landasan perancangan dan pengembangan kurikulum *outcome base education* dengan kebijakan Merdeka Belajar kampus Merdeka (MBKM) tahun akademik 2023/2024 adalah:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
4. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
5. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru.
6. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 27 Tahun 2008 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor

7. Peraturan Pemerintah nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
8. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
9. Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
10. Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia nomor 73 tahun 2013 tentang penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia bidang Pendidikan Tinggi.
11. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi nomor 55 tahun 2017
12. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
13. Panduan penyusunan kurikulum Pendidikan Tinggi di era industri 4.0 untuk mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka tahun 2020
14. Panduan Pengembangan Kurikulum LP2 Universitas katolik Weetebula tahun 2023

#### IV. Rumusan Visi, Misi, Tujuan, Strategi dan University Value

<b>Visi Universitas Katolik Weetebula</b>	<b>Visi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan</b>	<b>Visi Keilmuan Program Studi Pendidikan Matematika</b>
Lembaga pendidikan tinggi yang unggul, inovatif, dan humanis dalam semangat bersama kita bisa	Menjadikan FKIP Unika Weetebula sebagai Lembaga Pendidikan Tinggi yang menghasilkan guru yang profesional, unggul, Inovatif dan humanis dalam mengembangkan peserta didik	Mengembangkan keilmuan matematika yang unggul dan humanis melalui pendekatan metakognitif diskursif, berinovatif dalam memanfaatkan teknologi dan kearifan lokal Sumba, serta berwawasan kewirausahaan.
<b>Misi Universitas Katolik Weetebula</b>	<b>Misi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan</b>	<b>Misi Keilmuan Program Studi Pendidikan Matematika</b>

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas	1. FKIP Unika Weetebula menyelenggarakan Pendidikan dan pengajaran yang berkualitas untuk menghasilkan guru yang professional	1. Melakukan pembelajaran matematika yang unggul dan humanis melalui pendekatan metakognitif diskursif
		2. Mengintegrasikan teknologi informasi dan budaya lokal dalam pembelajaran matematika
2. Menyelenggarakan penelitian bermutu dan relevan	2. FKIP Unika Weetebula menyelenggarakan penelitian yang bermutu dan relevan dengan bidang pendidikan	3. Melakukan penelitian di bidang pendidikan matematika melalui pendekatan metakognitif diskursif dan etnomatematika
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat berbasis IPTEKS	3. FKIP Unika Weetebula menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat berbasis IPTEKS untuk kemajuan Pendidikan	4. Melakukan pengabdian kepada masyarakat dibidang pendidikan matematika, metakognitif diskursif, sosial humaniora dan etnomatematika
4. Menyelenggarakan sistem pembinaan kemahasiswaan yang berkualitas dalam bidang penalaran, bakat dan minat serta kesejahteraan mahasiswa.	4. FKIP Unika Weetebula menyelenggarakan sistem pembinaan kemahasiswaan yang berkualitas dalam bidang penalaran, bakat dan minat serta kesejahteraan mahasiswa	5. Mengembangkan jiwa kewirausahaan melalui pendekatan ilmu, keterampilan, dan teknologi pendidikan matematika



5. Menyelenggarakan sistem manajemen yang dinamis dan profesional, efektif, efisien dan akuntabel.	5. FKIP Unika Weetebula menyelenggarakan sistem manajemen yang dinamis profesional, efektif, efisien dan akuntabel.	
6. Mengembangkan kerjasama dengan institusi lain baik secara lokal, regional dan nasional dan internasional.	6. FKIP Unika Weetebula mengembangkan kerjasama dalam bidang pendidikan dengan institusi lain baik secara lokal, regional dan nasional	

#### I. Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL)

No	Capaian Pembelajaran (CP)	Sumber Acuan
<b>1</b>	<b>Sikap (S)</b>	
<b>S1</b>	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
<b>S2</b>	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	
<b>S3</b>	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila serta memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan.	
<b>S4</b>	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air dengan menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, kepercayaan dan pendapat orang lain serta taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat.	
<b>S5</b>	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dengan menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan secara mandiri;	

	<b>S6</b>	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	
<b>2</b>	<b>Keterampilan Umum (KU)</b>		
	<b>KU1</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
	<b>KU2</b>	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.	
	<b>KU3</b>	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	
	<b>KU4</b>	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	
	<b>KU5</b>	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	
	<b>KU6</b>	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya serta mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	
	<b>KU7</b>	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	
<b>3</b>	<b>Pengetahuan (P)</b>		
	<b>P1</b>	Menguasai prinsip dan teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran, Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan	Standar Isi Pembelajaran dalam SN-Dikti,

	<b>P2</b>	Menguasai konsep teoritis bidang umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural (menguasai konsep teoritis tentang matematika yang meliputi konsep bilangan, aljabar, geometri dan pengukuran, statistik dan peluang, trigonometri, dan kalkulus)	Kebutuhan Pendidikan di Sumba, Kesesuaian dengan Profil lulusan,
	<b>P3</b>	Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran serta mempunyai kemampuan untuk menyelesaikan masalah High Order Thinking yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran pada satuan pendidikan dasar dan menengah.	
	<b>P4</b>	Menguasai dan mampu membuat media pembelajaran matematika.	
	<b>P5</b>	Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk merencanakan dan melaksanakan pembelajaran berbasis Iptek seperti mampu mengoperasikan computer dan pemrograman.	
	<b>P6</b>	Mampu merencanakan, melaksanakan dan menganalisis penelitian dengan menggunakan metodologi penelitian untuk menghasilkan pengetahuan baru.	
	<b>P7</b>	Menguasai pengetahuan tentang jiwa kewirausahaan untuk mengembangkan potensi diri secara mandiri	
<b>4</b>	<b>Keterampilan Khusus (KK)</b>		
	<b>KK1</b>	Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai pendekatan atau metode atau strategi pembelajaran matematika yang telah tersedia secara inovatif dan teruji	KKNI Level 6
	<b>KK2</b>	Mampu merancang bahan ajar dan mengimplementasikan pembelajaran berbasis masalah yang mendorong pemahaman konsep matematika dan keterampilan praktik.	
	<b>KK3</b>	Mampu memanfaatkan teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran matematika.	

	<b>KK4</b>	mampu menyelesaikan masalah matematika dengan kreatif, menggunakan pendekatan analitis, dan mengaplikasi konsep-konsep matematika yang relevan.	
	<b>KK5</b>	Mampu menerapkan pendekatan metakognitif-diskursif dalam proses pembelajaran matematika, dengan secara aktif merencanakan, memonitor, dan merefleksikan strategi pemecahan masalah matematika, serta berpartisipasi dalam diskusi kelompok untuk mendiskusikan dan mempertimbangkan berbagai sudut pandang dalam merumuskan solusi yang lebih mendalam dan kontekstual sesuai kearifan local Sumba.	

### Hubungan antara profil lulusan dengan CP

Capaian Pembelajaran (CP)		Profil Lulusan		
		Pendidik Matematika	Peneliti Pendidikan Matematika	Wirausaha
<b>Sikap (S)</b>				
<b>S1</b>	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	✓	✓	✓
<b>S2</b>	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	✓	✓	✓
<b>S3</b>	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila serta memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan.	✓	✓	✓
<b>S4</b>	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air dengan menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, kepercayaan dan pendapat orang lain serta taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat.	✓	✓	✓
<b>S5</b>	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dengan menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan secara mandiri;	✓	✓	✓
<b>S6</b>	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan	✓	✓	✓

	kewirausahaan.			
<b>Keterampilan Umum (KU)</b>				
<b>KU1</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	✓	✓	
<b>KU2</b>	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.	✓	✓	✓
<b>KU3</b>	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	✓	✓	✓
<b>KU4</b>	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	✓	✓	
<b>KU5</b>	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	✓	✓	✓
<b>KU6</b>	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya serta mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	✓		
<b>KU7</b>	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	✓	✓	
<b>Pengetahuan (P)</b>				
<b>P1</b>	Menguasai prinsip dan teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran, Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan	✓	✓	
<b>P2</b>	Menguasai konsep teoritis bidang umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural (menguasai konsep teoritis tentang matematika yang meliputi konsep bilangan, aljabar, geometri dan pengukuran, statistik dan peluang, trigonometri, dan kalkulus)	✓	✓	✓

<b>P3</b>	Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran serta mempunyai kemampuan untuk menyelesaikan masalah <i>High Order Thinking Skill</i> yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran pada satuan pendidikan dasar dan menengah.	✓	✓	
<b>P4</b>	Menguasai dan mampu membuat media pembelajaran matematika.	✓	✓	
<b>P5</b>	Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk merencanakan dan melaksanakan pembelajaran berbasis Iptek seperti mampu mengoperasikan komputer dan pemrograman.	✓	✓	✓
<b>P6</b>	Mampu merencanakan, melaksanakan dan menganalisis penelitian dengan menggunakan metodologi penelitian untuk menghasilkan pengetahuan baru.		✓	
<b>P7</b>	Menguasai pengetahuan tentang jiwa kewirausahaan untuk mengembangkan potensi diri secara mandiri			✓
<b>Keterampilan Khusus (KK)</b>				
<b>KK1</b>	Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai pendekatan atau metode atau strategi pembelajaran matematika yang telah tersedia secara inovatif dan teruji	✓	✓	
<b>KK2</b>	Mampu merancang bahan ajar dan mengimplementasikan pembelajaran berbasis masalah yang mendorong pemahaman konsep matematika dan keterampilan praktik.	✓	✓	
<b>KK3</b>	Mampu memanfaatkan teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan dengan bidang ilmu matematika.	✓	✓	✓
<b>KK4</b>	mampu menyelesaikan masalah matematika dengan kreatif, menggunakan pendekatan analitis, dan mengaplikasi konsep-konsep matematika yang relevan.	✓	✓	
<b>KK5</b>	Mampu menerapkan pendekatan metakognitif-diskursif dalam proses pembelajaran matematika, dengan secara aktif merencanakan, memonitor, dan merefleksikan strategi pemecahan masalah matematika, serta berpartisipasi dalam diskusi kelompok untuk mendiskusikan dan mempertimbangkan berbagai sudut pandang dalam merumuskan solusi yang lebih mendalam dan kontekstual.	✓	✓	

## II. Penetapan Bahan Kajian

No	Bahan Kajian
1	Teologi
2	Kebangsaan
3	Bahasa Indonesia
4	Filsafat
5	Pedagogi
6	Psikologi
7	Ilmu pendidikan dan pembelajaran
8	Manajemen sekolah
9	Etnomatematika
10	Metakognitif diskursif
11	Pembelajaran Matematika Sekolah
12	Teknologi, Informasi dan Pemrograman
13	Teknologi Pembelajaran
14	Matematika Terapan
15	Teori Bilangan
16	Bahasa Inggris
17	Statistika
18	Media Pembelajaran Matematika
19	Analisis
20	Geometri
21	Metode Pembelajaran
22	Aljabar
21	Penelitian Pendidikan Matematika
22	Kurikulum Sekolah
23	Bahasa Matematika
24	Kapitaselekt matematika
25	Bimbingan dan Konseling
26	Belajar dan Pembelajaran Matematika
27	Program Linear
28	Big Data dan Data Sains
29	Kewirausahaan Bidang Matematika
30	Komunikasi dan Visualisasi Data
31	Matematika dalam Bisnis





**Tabel/matriks hubungan bahan kajian dengan CP**

No	Bahan Kajian	Capaian Pembelajaran Lulusan																									
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	KU1	KU2	KU3	KU4	KU5	KU6	KU7	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	KK1	KK2	KK3	KK4	KK5	
1	Teologi	✓	✓	✓	✓	✓																					
2	Kebangsaan	✓	✓	✓	✓	✓																					
3	Bahasa indonesia																										
4	Filsafat																										
5	Pedagogi							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								✓	✓				
6	Psikologi																										
7	Ilmu pendidikan dan pembelajaran														✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
8	Manajemen sekolah	✓	✓	✓	✓	✓	✓								✓												
9	Etnomatematika																	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	Metakognitif diskursif														✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	Pembelajaran Matemaika Sekolah																✓	✓	✓								
12	Teknologi, Informasi dan Pemrograman																										
13	Teknologi Pembelajaran																										
14	Matematika Terapan																										



30	Komunikasi dan Visualisasi Data																							
31	Matematika dalam Bisnis																							

### III. Pembentukan Mata Kuliah (MK) dan Penentuan Bobot SKS

**Tabel hubungan mata kuliah dengan bahan kajian dan kode mata kuliah/ sks**

<b>NO</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>Kode</b>	<b>SKS</b>	<b>Bahan Kajian</b>
1	Pancasila		2	Kebangsaan
2	Agama		2	Teologi
3	Bahasa Indonesia		2	Bahasa indonesia
4	Pengantar Pendidikan		3	Pedagogi, Psikologi, Ilmu pendidikan dan pembelajaran
5	filsafat manusia		2	Filsafat, Psikologi
6	Kewarganegaraan		2	Kebangsaan
7	Profesi Keguruan		2	Pedagogi, Psikologi, Ilmu pendidikan dan pembelajaran, Teknologi Pembelajaran
8	KKN		4	
9	Psikologi Belajar dan Pembelajaran		2	Pedagogi, Psikologi, Ilmu pendidikan dan pembelajaran, Bimbingan dan Konseling
10	Manajemen Sekolah		2	Manajemen sekolah, Kurikulum Sekolah, Bimbingan dan Konseling
11	Strategi Belajar dan Pembelajaran		2	Pedagogi, Psikologi, Ilmu pendidikan dan pembelajaran, Teknologi Pembelajaran
12	Microteaching		2	Pedagogi, Psikologi, Ilmu pendidikan dan pembelajaran, Teknologi Pembelajaran

13	Seminar Praktek Sekolah (SPS)		4	Metode Pembelajaran,Media Pembelajaran Matematika, Pedagogi, Psikologi, Ilmu pendidikan dan pembelajaran,Pembelajaran Matematika Sekolah, Teknologi Pembelajaran
14	PLP		4	Metode Pembelajaran,Media Pembelajaran Matematika, Pedagogi, Psikologi, Ilmu pendidikan dan pembelajaran,Pembelajaran Matematika Sekolah, Teknologi Pembelajaran
15	Kewirausahaan		2	Kewirausahaan Bidang Matematika
16	Bahasa Inggris matematika		2	Bahasa Inggris,Bahasa Matematika
17	Bahasa Matematika		2	Bahasa Matematika
18	Pemrograman Komputer		2	Teknologi, Informasi dan Pemrograman
19	Pengantar Komputer		2	Teknologi, Informasi dan Pemrograman
20	Matematika Ekonomi		2	analisis, kewirausahaan
21	Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama		2	Kapitaselekta matematika,Pedagogi, Psikologi, Ilmu pendidikan dan pembelajaran, Pembelajaran Matematika Sekolah, Teknologi Pembelajaran
22	Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Atas		2	Kapitaselekta matematika,Pedagogi, Psikologi, Ilmu pendidikan dan pembelajaran,Pembelajaran Matematika Sekolah, Teknologi Pembelajaran
23	Telaah Kurikulum Matematika		2	Kurikulum Sekolah
24	Metodologi Belajar Pembelajaran Matematika		3	Metode Pembelajaran, Pedagogi, Psikologi, Ilmu pendidikan dan pembelajaran,Pembelajaran Matematika Sekolah, Teknologi Pembelajaran
25	SPA		2	Metode Pembelajaran, Pedagogi, Psikologi, Ilmu pendidikan dan pembelajaran,Pembelajaran Matematika Sekolah, Teknologi Pembelajaran
26	Pengembangan Media Pembelajaran Matematika		3	Metode Pembelajaran,Media Pembelajaran Matematika, Pedagogi, Psikologi, Ilmu pendidikan

				dan pembelajaran,Pembelajaran Matematika Sekolah, Teknologi Pembelajaran
27	Evaluasi Hasil Belajar Matematika		3	Pedagogi, Psikologi, Ilmu pendidikan dan pembelajaran,Pembelajaran Matematika Sekolah, Teknologi Pembelajaran
28	Pengembangan Program Pengajaran Matematika		2	Metode Pembelajaran,Pedagogi, Psikologi, Ilmu pendidikan dan pembelajaran, Pembelajaran Matematika Sekolah, Teknologi Pembelajaran
29	Pendidikan Matematika Realistik		3	Pedagogi, Psikologi, Ilmu pendidikan dan pembelajaran, Teknologi Pembelajaran
30	Etnomatematika		3	Etnomatematika
31	Metode Penelitian Matematika		3	Penelitian Pendidikan Matematika
32	Seminar Pendidikan Matematika		2	Penelitian Pendidikan Matematika
33	Skripsi		6	Penelitian Pendidikan Matematika
34	Geometri Bidang dan Ruang		2	Analisis, Geometri
35	Kalkulus Diferensial		3	Analisis
36	Pengantar Dasar Matematika		3	Analisis
37	Kalkulus integral		3	Analisis
38	Geometri Analitik Bidang dan Ruang		3	Analisis, Geometri
39	Statistika Dasar		3	Statistika
40	Matematika Diskrit		3	Analisis
41	Analisa Vektor		2	Analisis
42	Teori Bilangan		2	Teori Bilangan
43	Statistika Matematika		3	Statistika
44	Geometri transformasi		2	Analisis, Geometri
45	Aljabar Linier Elementer		3	Analisis,Program Linear
46	Analisa Variabel Real 1		3	Analisis
47	Program Linier		2	Matematika Terapan,Program Linear

48	Persamaan Differensial Biasa		2	analisis
49	Struktur Aljabar		3	Aljabar
50	Pembelajaran Matematika Kognitif		3	Pedagogi, Psikologi, Ilmu pendidikan dan pembelajaran, Metakognitif diskursif
51	Analisis Variabel Real 2*		3	analisis
52	Komputer Multimedia*		2	Media Pembelajaran Matematika
53	Persamaan Differensial Parsial*		3	analisis
54	Analisa Kompleks*		2	analisis
55	Statistika non parametrik *		2	Statistika, analisis
56	Komputasi matematika*		2	Matematika Terapan
57	magang*		20	Kewirausahaan
58	Asistensi Mengajar*		20	Metode Pembelajaran, Media Pembelajaran Matematika, Pedagogi, Psikologi, Ilmu pendidikan dan pembelajaran, Pembelajaran Matematika Sekolah, Teknologi Pembelajaran
59	KKN Tematik*		20	
60	Matematika dalam Bisnis*		2	analisis, kewirausahaan
61	Big Data dan Data Sains*		2	analisis, kewirausahaan, statistika
62	Komunikasi dan Visualisasi Data*		2	analisis, kewirausahaan, statistika
63	Pemmainan Matematika*		2	analisis, Media Pembelajaran Matematika
64	Pembelajaran MBKM 1*		20	
65	Pembelajaran MBKM 2*		6	
66	Pembelajaran MBKM 3*		7	
67	Pembelajaran MBKM 4*		8	
68	Pembelajaran MBKM 5*		10	
<b>Jumlah</b>			<b>261</b>	

Keterangan

\* Mata kuliah Wajib 124 SKS

\* Mata kuliah Pilihan 137 SKS

\* Mahasiswa Wajib Menempuh Minimal 144 SKS dengan rincian 124 SKS untuk mata kuliah wajib dan minimal 20 SKS untuk mata kuliah pilihan

#### IV. Matriks dan Peta Kurikulum

##### Daftar mata kuliah dari semester 1 sampai 8

No	Mata Kuliah Semester I	SKS
1	Pancasila	2
2	Agama	2
3	Bahasa Indonesia	2
4	Bahasa Inggris matematika	2
5	Geometri Bidang dan Ruang	2
6	Kalkulus Diferensial	3
7	Pengantar Komputer	2
8	Psikologi Belajar dan Pembelajaran	2
9	Pengantar Pendidikan	3
10	filsafat manusia	2
<b>Jumlah</b>		<b>22</b>
No	Mata Kuliah Semester II	SKS
11	Kewarganegaraan	2
12	Manajemen Sekolah	2
13	Pengantar Dasar Matematika	3
14	Kalkulus integral	3
15	Geometri Analitik Bidang dan Ruang	3
16	Statistika Dasar	3
17	Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama	2
18	Profesi Keguruan	2
19	Strategi Belajar dan Pembelajaran	2
<b>Jumlah</b>		<b>22</b>
No	Mata Kuliah Semester III	SKS
20	Matematika Diskrit	3
21	Analisa Vektor	2
22	Telaah Kurikulum Matematika	2
23	Teori Bilangan	2
24	Statistika Matematika	3
25	Kewirausahaan	2
26	Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Atas	2
27	Geometri transformasi	2
28	Metodologi Belajar Pembelajaran Matematika	3
<b>Jumlah</b>		<b>21</b>
No	Mata Kuliah Semester IV	SKS
29	Aljabar Linier Elementer	3
30	Bahasa Matematika	2
31	Pemrograman Komputer	2
32	SPA	2



33	Pengembangan Media Pembelajaran Matematika	3
34	Evaluasi Hasil Belajar Matematika	3
35	Analisa Variabel Real 1	3
36	Program Linier	2
37	Pengembangan Program Pengajaran Matematika	2
<b>Jumlah</b>		<b>22</b>
<b>No</b>	<b>Mata Kuliah Semester V</b>	<b>SKS</b>
38	Pendidikan Matematika Realistik	3
39	Etnomatematika	3
40	Persamaan Differensial Biasa	2
41	Microteaching	2
42	Metode Penelitian Matematika	3
43	Matematika Ekonomi	2
44	Struktur Aljabar	3
45	Pembelajaran Matematika Kognitif	3
<b>Jumlah</b>		<b>21</b>
<b>No</b>	<b>Mata Kuliah Semester VI</b>	<b>SKS</b>
46	Analisis Variabel Real 2*	3
47	Komputer Multimedia*	2
48	Persamaan Differensial Parsial*	3
49	Analisa Kompleks*	2
50	Statistika non parametrik *	2
51	Seminar Praktek Sekolah (SPS)	4
52	Komputasi matematika*	2
53	Matematika dalam Bisnis*	2
54	Big Data dan Data Sains*	2
55	Komunikasi dan Visualisasi Data*	2
56	Pemmainan Matematika*	2
57	Seminar Pendidikan Matematika	2
58	magang*	20
59	Asistensi mengajar*	20
60	KKN Tematik*	20
61	Pembelajaran MBKM 1*	20
<b>Jumlah</b>		<b>102</b>
<b>No</b>	<b>Mata Kuliah Semester VII</b>	<b>SKS</b>
62	PLP	4
63	KKN	4
64	Pembelajaran MBKM 2*	6
65	Pembelajaran MBKM 3*	7
66	Pembelajaran MBKM 4*	8
67	Pembelajaran MBKM 5*	10
<b>Jumlah</b>		<b>45</b>

No	Mata Kuliah Semester VIII	SKS
68	Skripsi	6
<b>Jumlah</b>		<b>6</b>
<b>Total SKS</b>		261

**Keterangan :**

No	Mata Kuliah	SKS	Keterangan
1	magang*	20	MK ini mengakomodir MK Pilihan (20 SKS)
2	Asistensi mengajar*	20	MK ini mengakomodir MK PLP (4 SKS), MK SPM (2 SKS), MK pilihan lain (14 SKS)
3	KKN Tematik*	20	MK ini mengakomodir MK KKN (4 SKS), MK PLP (4 SKS), MK SPM (2 SKS) dan MK Pilihan lain (10 SKS)
4	Pembelajaran MBKM 1*	6	Melalui MK ini, mahasiswa dapat: <b>a.</b> Belajar di luar Prodi di PT yang sama, <b>b.</b> Belajar di Prodi yang sama di luar PT, <b>c.</b> Belajar di Prodi yang berbeda di luar PT, dan <b>d.</b> Belajar di luar PT. SKS disesuaikan dengan SKS pada MK yang diprogram
5	Pembelajaran MBKM 2*	7	
6	Pembelajaran MBKM 3*	8	
7	Pembelajaran MBKM 4*	10	
8	Pembelajaran MBKM 5*	20	

**V. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**

Lampiran RPS (sesuai dengan pelatihan Pekerti)

**VI. Rencana Implementasi Hak Belajar Maksimum 3 Semester di Luar Program Studi.**

- a. Belajar di luar Prodi di PT yang sama,
- b. Belajar di Prodi yang sama di luar PT,
- c. Belajar di Prodi yang berbeda di luar PT, dan
- d. Belajar di luar PT.

**VII. Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum.**

**a. Belajar di luar Prodi di PT yang sama,**

Mahasiswa dapat mengambil mata kuliah di luar Prodi Pendidikan Matematika di Unika Weetebula untuk menunjang profil lulusan Program Studi Pendidikan Matematika. CPL Mata kuliah yang

diambil akan dilihat kesesuaian dengan CPL yang ada di Program Studi Pendidikan Matematika.

**b. Belajar di Prodi yang sama di luar PT,**

Mahasiswa dapat mengambil mata kuliah di Prodi Pendidikan Matematika di luar Unika weetebula untuk menunjang profil lulusan Program Studi Pendidikan Matematika. CPL Mata kuliah yang diambil akan dilihat kesesuaian dengan CPL yang ada di Program Studi Pendidikan Matematika.

**c. Belajar di Prodi yang berbeda di luar PT,**

Mahasiswa dapat mengambil mata kuliah di Prodi yang berbeda di luar Unika weetebula untuk menunjang profil lulusan Program Studi Pendidikan Matematika. CPL Mata kuliah yang diambil akan dilihat kesesuaian dengan CPL yang ada di Program Studi Pendidikan Matematika.

**d. Belajar di luar PT.**

Mahasiswa dapat melakukan magang dan asistensi mengajar atau kegiatan lainya di luar Unika weetebula untuk menunjang profil lulusan Program Studi Pendidikan Matematika. CPL kegiatan magang dan asistensi mengajar yang diambil akan dilihat kesesuaian dengan CPL yang ada di Program Studi Pendidikan Matematika.